



UC | Chile



XV Jornada de **Dirección y Liderazgo Escolar** 2026

MIÉRCOLES 14 DE ENERO

08:15 – 09:00 hrs.

ACREDITACIÓN PLAZA CENTRAL CENTRO DE EXTENSIÓN UC ALAMEDA

Café de bienvenida.

09:00 – 09:30 hrs.

INAUGURACIÓN SUMMIT INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN UC 2026 – SALÓN FRESNO

09:30 – 10:15 hrs.

CONFERENCIA INAUGURAL – SALÓN FRESNO

Título: “Inventando (y reinventando) la universidad de la IA”.

Hans Van Oostrom, profesor de Ingeniería Biomédica en la Universidad de Florida y actual director interino del Centro de Inteligencia Artificial Aplicada.

Comenta: **Pablo Barceló**, director de IA de la Vicerrectoría de Inteligencia Digital UC y académico del Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional.

10:15 – 10:30 hrs.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA– SALÓN FRESNO

Daniela Véliz, vicedecana de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile y directora académica de la Jornada de Gestión de Educación Superior.

Paulo Volante, académico de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile y director académico de la Jornada Interamericana de Dirección y Liderazgo Escolar.

10:30 – 11:00 hrs.

CAFÉ – PLAZA CENTRAL



UC | Chile

XV Jornada de Dirección y Liderazgo Escolar 2026

11:00 – 11:45 hrs.

CONFERENCIA INTERNACIONAL – AULA MAGNA ELIODORO MATTE OSSA

Título: “Desafíos futuros del liderazgo desde los avances de la IA en Asia-Pacífico”

Jiafang Lu, académica de la Universidad de Educación de Hong Kong.

Comenta: **Magdalena Claro**, directora del Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación, CEPPE UC.

11:45 – 12:30 hrs.

CONFERENCIA INTERNACIONAL – AULA MAGNA ELIODORO MATTE OSSA

Título: “El Director LIBRE: Cómo la inteligencia artificial libera a los líderes escolares para enfocarse en lo que más importa: el liderazgo pedagógico y el aprendizaje de los estudiantes”

Ezequiel Molina, economista senior en la Global Practice for Education del Banco Mundial para América Latina.

Comenta: **Gabriel Ugarte**, investigador CEP y profesor adjunto de la Facultad de Economía UC.

12:30 – 13:00 hrs.

CONFERENCIA – AULA MAGNA ELIODORO MATTE OSSA

Título: “Colaboración para la transformación de redes territoriales de escuelas”

Ernesto Treviño, director del Centro de Liderazgo para la Transformación de los Territorios Educativos.

13:00 – 14:15 hrs.

PAUSA ALMUERZO (Libre)

14:15 – 15:00 hrs.

CONVERSATORIO – AULA MAGNA ELIODORO MATTE OSSA

Título: “Oportunidades de mejora educativa a partir de la inteligencia artificial: una conversación entre práctica y academia”

Francisco Gallego, prorector de Gestión Institucional de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Thiago Rached, cofundador y CEO de Letrus.





UC | Chile

XV Jornada de Dirección y Liderazgo Escolar 2026

15:00 – 16:30 hrs.

PONENCIAS - REvisa el programa en las últimas páginas de este documento

16:30 – 17:10 hrs.

PANEL INTERNACIONAL. EXPECTATIVAS Y EXPERIENCIAS DE LIDERAZGO ESCOLAR ASISTIDOS POR IA – AULA MAGNA ELIODORO MATTE OSSA

Michael Johanek, director Red Interamericana de Liderazgo Educacional (RILE).

Magdalena Fernández, directora senior de crecimiento en Global School Leaders.

José Manuel Mesa, profesor de Física y analista de datos. Colegio Chuquicamata, Calama, Chile.

Modera: **Felipe Coloma**, candidato a doctor en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

17:10 – 17:40 hrs.

CONFERENCIA INTERNACIONAL – AULA MAGNA ELIODORO MATTE OSSA (Conexión Remota)

Título: “Lecciones de las comunidades indígenas de las Américas sobre colaboración sofisticada y participación cultural”

Bárbara Rogoff, UCSC Foundation, profesora distinguida de Psicología en la Universidad de California, Santa Cruz.

17:40 – 18:10 hrs.

CAFÉ – PLAZA CENTRAL

18:10 – 18:40 hrs.

CONCLUSIONES Y CIERRE SUMMIT INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN 2026 – SALÓN FRESNO

Francisco Gallego, prorector de Gestión Institucional de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Daniela Véliz, vicedecana de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile y directora académica de la Jornada de Gestión de Educación Superior.

Paulo Volante, académico de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile y director académico de la Jornada Interamericana de Dirección y Liderazgo Escolar.



PROGRAMA PONENCIAS

	AUDITORIO 201	SALA 202 A	SALA 202 B	SALA 204	Aula Magna Eliodoro Matte Ossa
15:00 - 15:20	Leading Improvements in Foundational Literacy and Numeracy: Evidence and Learning from School Leaders' use of a Tech-driven Lead FLN Program in Sierra Leone. Autores: Gautam Anand, Global School Leaders; Magdalena Fernandez Lemos, Global School Leaders. Estados Unidos.	Análisis predictivo de datos escolares para la prevención conductual, emocional y factores de riesgo en el colegio IAPB. Autores: Fabián Andrés Cortés Pérez, Instituto Agrícola Pascual Baburizza. Chile.	Liderazgo instruccional aumentado: tablero de evidencias y co-planificación docente mediada por IA. Autores: Daniela Gatica Henríquez, Liceo Bicentenario Los Sauces. Chile.	IA en Acción: Formación de Liderazgo Pedagógico Distribuido mediante la Integración Ética y Sistémica de Herramientas de IA Generativa en la EMTP. Autores: Rogers Mendez, Fundación Educacional COMEDUC. Chile.	Innovación curricular con inteligencia artificial: herramientas prácticas para fortalecer el alineamiento pedagógico transdisciplinar. Autores: María Francisca Espinoza Arancibia, Santiago College; Paulina Duarte, The Grange School. Chile.
15:20 - 15:40	Usos de la inteligencia artificial para la planificación estratégica de la enseñanza y la evaluación: Hallazgos y percepciones en un grupo de profesores STEM. Autores: Felipe Baeza, Pontificia Universidad Católica de Chile. Chile.	Inteligencia artificial y liderazgo pedagógico: acompañamiento en terreno para fortalecer la mentoría docente y directiva basada en evidencia. Autores: Felipe Antonio Díaz Solar, Fundación Impulso Docente; Florencia Mingo Jaras, Fundación Impulso Docente. Chile.	Liderazgo Escolar, Inteligencia Artificial y el Imperativo Ético en el Enfoque STEM. Autores: Johanna Solange Godoy Cerda, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Chile.	Inteligencia Artificial para gestión socioemocional y pedagógica: caso Alexander Fleming como modelo replicable en red escolar pública. Autores: David Paillacheo, Colegio Alexander Fleming. Chile.	ChileMass Online: Innovación, Colaboración y Liderazgo Docente. Autores: María Fernanda Soza Reid, ChileMass; Margarita Vial Irrarrázaval, ChileMass; Sofía Matte Izquierdo, ChileMass. Chile.



PROGRAMA PONENCIAS

	AUDITORIO 201	SALA 202 A	SALA 202 B	SALA 204	Aula Magna Eliodoro Matte Ossa
15:40 -16:00	Gestión inteligente del recreo: IA para ambientes escolares más seguros y colaborativos. Autores: Margot Barrera, Escuela Juan Madrid. Chile.	Profesores que usan IA: lecciones desde la práctica. Autores: Eugenio Severin, Tu Clase / UmmIA; Paz Medeiros, Tu Clase / UmmIA. Chile.	Modelo Pionero: apropiación tecnológica para la colaboración, el aprendizaje y la transformación educativa. Autores: Loreto Jara, Fundación Anglo American. Chile.	Liderazgo escolar y uso estratégico de la Inteligencia Artificial Generativa: hallazgos de un estudio mixto en dos programas de Maestría. Autores: Armando Rojas Jara, Universidad del Desarrollo; Gloria Gratacós, Universidad de Villanueva; Pedro-León Vivas, Universidad Austral. Chile.	Codiseño de un Sistema de Gestión para el Desarrollo del Liderazgo Directivo a nivel local en la Nueva Educación Pública. Autores: Mario Uribe, Universidad Diego Portales; Lorena Ramírez, Universidad Diego Portales; Juan Carlos Olguín, SLEP Llanquihue. Chile.
16:00 - 16:20	De la sala de clases al aprendizaje continuo: AprendoLab para docentes. Autores: Nicolás Contreras Valenzuela, Fundación Reimagina; María de los Ángeles Pavez, Fundación Reimagina. Chile.	IA para el liderazgo escolar: Muyu App y la transformación de la retroalimentación y la mejora docente basada en datos. Autores: Martina Flor Garcés, Muyu Education. Ecuador.	TeachView: observación de aula con IA para construir capital profesional y colaboración docente a gran escala. Autores: Sebastián Marambio, Circles Learning; Sebastián Marambio Cathalifaud, Circles Learning. Chile.	Inteligencia Artificial e Inclusión Educativa: Rol del Equipo Directivo. Autores: Silvana Sepe Aguilar, Colegio Pablo Neruda. Uruguay.	Liderazgo y colaboración territorial para la mejora: articulando redes y formación en los territorios educativo. Autores: Juan Pablo Queupil, CELITED; Camila Retamal, CELITED; Viviana Hojman, CELITED.
16:20 - 16:40		IA y STEAM en el Aula: Estrategias inclusivas para aprendizajes significativos y colaborativos en Ciencias. Autores: Diego Sebastián Vidal Mora, Liceo Bicentenario María Ward. Chile.			





UC | Chile

XV Jornada de **Dirección y Liderazgo Escolar** 2026

AUSPICIAR



COLABORA

