



UC | Chile



XXII Jornada de Gestión de educación superior 2026

MIÉRCOLES 14 DE ENERO

08:15 – 09:00 hrs.

ACREDITACIÓN PLAZA CENTRAL CENTRO DE EXTENSIÓN UC ALAMEDA

Café de bienvenida.

09:00 – 09:30 hrs.

INAUGURACIÓN SUMMIT INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN UC 2026 – SALÓN FRESNO

09:30 – 10:15 hrs.

CONFERENCIA INAUGURAL – SALÓN FRESNO

Título: “Inventando (y reinventando) la universidad de la IA”.

Hans Van Oostrom, profesor de Ingeniería Biomédica en la Universidad de Florida y actual director interino del Centro de Inteligencia Artificial Aplicada.

Comenta: **Pablo Barceló**, director de IA de la Vicerrectoría de Inteligencia Digital UC y académico del Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional.

10:15 – 10:30 hrs.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA– SALÓN PLENARIO FRESNO

Daniela Véliz, vicedecana de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile y directora académica de la Jornada de Gestión de Educación Superior.

Paulo Volante, académico de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile y director académico de la Jornada Interamericana de Dirección y Liderazgo Escolar.

10:30 – 11:00 hrs.

CAFÉ – PLAZA CENTRAL



UC | Chile

XXII Jornada de Gestión de educación superior 2026

11:00 – 12:00 hrs.

CONFERENCIA INTERNACIONAL – SALÓN FRESNO

Título: “Inteligencia artificial: desafíos y oportunidades para la educación, la experiencia del TEC de Monterrey”.

José Escamilla de los Santos, director asociado del Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey.

Comenta: **Álvaro Salinas**, profesor asociado de la Facultad de Educación y director académico del Observatorio de Prácticas Educativas Digitales UC.

12:00 – 13:00 hrs.

CONFERENCIA INTERNACIONAL – SALÓN FRESNO

Título: “Diseño para la equidad: un marco para una IA responsable y ética en el apoyo a la educación universitaria”.

Eve Shapiro, directora de Conocimiento en Beyond 12.

Comenta: **Juan Larraín**, director Instituto de Éticas Aplicadas UC.

13:00 – 14:15 hrs.

PAUSA ALMUERZO (Libre)

14:15 – 15:00 hrs.

CONFERENCIA INTERNACIONAL – SALÓN FRESNO

Título: “Reinventar la enseñanza en tiempos de inteligencia artificial: el desafío de seguir siendo humanos”.

Mariana Maggio, directora de la Maestría y Carrera de Especialización en Tecnología Educativa, Facultad de Filosofía y Letras, UBA y miembro del Consejo Nacional de Calidad de la Educación.

Comenta: **Magdalena Claro**, profesora asociada UC y directora del Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación - CEPPE UC.





UC | Chile

XXII Jornada de Gestión de educación superior 2026

15:00 – 15:30 hrs.

CONFERENCIA INTERNACIONAL – SALÓN FRESNO

Título: “¿Cómo usar la Inteligencia Artificial para mejorar nuestra docencia?”.

Dan Levy, docente en políticas públicas en Harvard Kennedy School y miembro afiliado en J-PAL

Comenta: **Chantal Jouannet**, directora del Centro de Desarrollo Docente UC.

15:30 – 17:40 hrs.

PONENCIAS - REVISAR EL PROGRAMA EN LAS SIGUIENTES PÁGINAS DE ESTE DOCUMENTO

17:40 – 18:10 hrs.

CAFÉ – PLAZA CENTRAL

18:10 – 18:40 hrs.

CONCLUSIONES Y CIERRE SUMMIT INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN 2026 – SALÓN FRESNO

Francisco Gallego, prorector de Gestión Institucional de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Daniela Véliz, vicedecana de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile y directora académica de la Jornada de Gestión de Educación Superior.

Paulo Volante, académico de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile y director académico de la Jornada Interamericana de Dirección y Liderazgo Escolar.



PROGRAMA PONENCIAS

	SALA 206	SALA 207	SALA 208	SALA 209
Área temática	EXPERIENCIAS Y HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	INTERNACIONALIZACIÓN, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DIGITALES	GESTIÓN ESTRATÉGICA, TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL E INNOVACIÓN CON IA	APLICACIONES PEDAGÓGICAS, ANALÍTICA EDUCATIVA Y ASISTENTES INTELIGENTES
15:30 - 15:50	Armonización de carga académica: integrar la experiencia estudiantil en la gestión institucional de créditos y en la toma de decisiones para fortalecer la calidad del proceso formativo en la UST. Universidad Santo Tomás. Fabiola Campos, Tomás Niklitschek y Carlos Salinas.	Innovación intercultural mediante la integración de COIL y DUA en la educación técnico profesional en Chile. Duoc UC. Francis Aravena.	Gestión estratégica como función fundamental en una universidad compleja en tiempos de incertidumbre. Universidad Católica de la Santísima Concepción. Cristhian Rodrigo Mellado Cid.	Análisis de prototipo de optimización del diseño curricular asistido por IA: resultados de la implementación en carreras de Ciencias del cuidado de la salud e Ingenierías. Universidad San Sebastián. María Antonieta Gortari Devia; Fabián Alberto Sierra Maluenda; Tania Loreto Briones Serrano; Myriam Marcela Jiménez Saldaña.
15:50 - 16:10	El clickstream del LMS como eje de la gestión proactiva: análisis de la dinámica de carga académica y predicción de deserción para el diseño de plataformas de apoyo en tiempo real. Pontificia Universidad Católica de Chile. Paul Sargent, Isabel Hilliger, Andrés Gallardo.	El modelo COIL como metodología activa para la internacionalización del currículo: experiencia de la Escuela de Enfermería de la Universidad Bernardo O'Higgins, Chile. Universidad Bernardo O'Higgins. Myrna Landerer Camus y Yenaddy Calderón Zorrilla.	Oportunidades para incorporar IA en la gestión docente de la Facultad de Matemáticas UC: plan de acción y aprendizajes. Pontificia Universidad Católica de Chile. Carlos Eduardo Rojas Bruna; Carolina Francisca Calderón Ayala.	Asistente de inteligencia artificial en la educación técnico-profesional: fortaleciendo competencias digitales docentes y promoviendo metodologías activas para enriquecer la enseñanza presencial mediante innovación pedagógica digital contextualizada en Duoc UC. Duoc UC. Felipe Antonio Cepeda Del Río.
16:10 - 16:30	El Metaverso como Herramienta Transformadora en la Educación Superior Técnico Profesional. Duoc UC. Deninson Rangel Moreno y Andrea Parra.	Evaluaciones prácticas asincrónicas y particularidades disciplinares: evidencia para la gestión académica en un modelo online Iplacex. Trajan Miodrag Pirkovic Palma, Tamara Cristina Heran Cubillos, Ana María Tello Ardemagni.	Inteligencia Artificial para la Gestión Curricular: innovación y evidencia del apoyo y actualización curricular. Experiencia de implementación en la Universidad San Sebastián Universidad San Sebastián. María Antonieta Gortari Devia, Álvaro Andrés Herrera Alcaíno, Daniela Alejandra Araneda Chacón.	Analítica emocional en el aula: medición sistemática de emociones y adaptación pedagógica con apoyo de inteligencia artificial. Duoc UC. Carola Ubilla Briones.

BREAK



PROGRAMA PONENCIAS

	SALA 206	SALA 207	SALA 208	SALA 209
16:40 - 17:00	Navegando la Inmersión: Una Experiencia de Aprendizaje en Realidad Virtual para la Formación en Enfermería. Pontificia Universidad Católica de Chile. Paula Soto, Macarena Labra y Marcela González.	Un marco analítico novedoso para evaluar la carga académica estudiantil: uso del clickstream del LMS y dinámicas de carga para optimizar el diseño de cursos Pontificia Universidad Católica de Chile Paul Sargent, Isabel Hilliger y Jorge Baier.	Desarrollando la inteligencia artificial por medio de comunidades de práctica. Una metodología efectiva para la innovación, aprendizaje y transformación organizacional y cultural en el desarrollo académico de Iplacex. Instituto Profesional Iplacex. Tamara Cristina Heran Cubillos, Alicia Karen Sánchez Collin y Esteban Alejandro Vicencio Callejas.	Asistente instruccional y ayudante virtual de AIEP: uso de asistentes con inteligencia artificial generativa desde 2023 para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje con servicios personalizados y contextualizados en los programas de asignatura. Instituto Profesional AIEP. José Antonio Álvarez de Toledo y Mella; Marcelo Andrés Sáenz Correa; José Luis Cárcamo Pinto; Alejandra Teodora Muñoz Fuentes.
17:00 - 17:20	Prácticas Iniciales de Pedagogía con Realidad Virtual: Un primer acercamiento a las comunidades escolares. Universidad del Bío-Bío. Christopher Sebastián Soto Medina y Sergio Antonio Ortega Gutiérrez.	Pre-investigar o STEAM+Y: modelo transdisciplinar arte-ciencia para educación superior con inteligencia artificial y digitalización. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Sergio Patricio Valenzuela Valdés.	IA-EDUCA: integración crítica y consciente de la inteligencia artificial generativa en la formación universitaria. Evidencias y aprendizajes en Ingeniería Civil Biomédica, Licenciatura en Ciencias y Biología Marina. Universidad de Valparaíso. Yoanna Eissler, María Victoria Velarde Aliaga y Jonathan Martínez Pinto.	Desarrollo y evaluación de un chatbot educativo para mejorar la experiencia de aprendizaje en la plataforma EOL de la Universidad de Chile. Universidad de Chile. Cecilia Saint-Pierre; Iván Meneses Toro; Thomas Peet Moraga; José Correa Heussler.
17:20 - 17:40	ABC de la Empleabilidad: una mirada integral de la Universidad de Talca para fortalecer la inserción laboral y apalancar la empleabilidad de sus titulados/as y graduados/as. Universidad de Talca. Francisco E. R. Honorato Valdés, Adolfo José Muñoz Pereira y Jonathan Hernández Reyes.		Lucila: IA personalizada inspirada en Gabriela Mistral para reducir brechas de equidad y fortalecer la docencia en los primeros años de la educación superior en Chile. Universidad Gabriela Mistral. Israel Naranjo.	AyudantIA: tutor IA para el aprendizaje. Pontificia Universidad Católica de Chile. Felipe Gaete Leyton; Juan Álvarez; Daniel Canales.





UC | Chile

XXII Jornada de Gestión de educación superior 2026

JUEVES 15 DE ENERO

WORKSHOP STEPHEN DESJARDINS

“Políticas de financiamiento estudiantil. El caso de EE.UU. e implicancias de sus efectos para el caso chileno”

(Solo por invitación – Centro de Extensión UC Almeda)

Comenta: **Verónica Santelices**, profesora titular de la Facultad de Educación UC, doctora en educación y magíster en políticas públicas por la Universidad de California, Berkeley; y **Paula Clasing**, investigadora de Núcleo Milenio en Educación Superior – NMEdSup, y doctora en educación superior por la University of Michigan.

08:30 – 09:00 hrs.

Llegada de invitados

09:00 – 10:30 hrs.

FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EE.UU. – SALÓN 202 A

El sistema de financiamiento de la educación superior en Estados Unidos (fuentes de financiamiento y ayudas para estudiantes). Resultados de investigación sobre sus efectos (becas estatales, gratuidad, condonación de préstamos).

10:30 – 11:00 hrs.

CAFÉ

11:00 – 12:00 hrs.

DESAFÍOS PARA EL CASO CHILENO – SALÓN 202 A

Desafíos para el caso chileno a la luz de la evidencia presentada.





UC | Chile

XXII Jornada de **Gestión de educación superior** 2026

AUSPICIAN



COLABORA

