

PONENCIAS 2024

XIII JORNADA DE DIRECCIÓN Y LIDERAZGO ESCOLAR

MIÉRCOLES 10 DE ENERO DE 15:00 A 16:30 HORAS

PROGRESO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA MÁS ALLÁ DEL CONTEXTO. EL CASO DE LOS COLEGIOS JESUITAS.

AUTORA: CECILIA LECHUGA, Colegio San Ignacio del Bosque, Santiago.
COAUTORA 1: PAULINA CABEZAS S. Colegios Jesuitas de Chile.
ÁREA: Gestión del Currículum, el alineamiento y la pertinencia de la enseñanza.

EL LIDERAZGO ESCOLAR COMO MOTOR DE TRANSFORMACIÓN: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN LA FORMACIÓN DE DIRECTORES.

AUTORA: JUANITA SÁNCHEZ, Fundación Varkey.
COAUTOR 1: ESTEBAN ZELADA, Fundación Varkey.
COAUTOR 2: MANUEL URRUTIA, Instituto Politécnico María Auxiliadora, Argentina.
ÁREA: Innovación y efectos de la formación de líderes de organizaciones escolares.

PLAN LOCAL DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTES Y CAMINATA DE AULA: MIRAR LAS BRECHAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE EDUCACIÓN.

AUTOR: KEIBER ALBERTO MARCANO G. Fundación Belén Educa, Santiago de Chile.
COAUTORA 1: MÓNICA LUNA, Fundación Belén Educa, Santiago de Chile.
COAUTORA 2: MERCEDES ÁLVAREZ, Fundación Belén Educa, Santiago de Chile.
ÁREA: Construcción de capital profesional y colaboración en organizaciones educativas.

CLAVES PARA LA FORMACIÓN DE LÍDERES PEDAGÓGICOS: SU INCIDENCIA EN LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL.

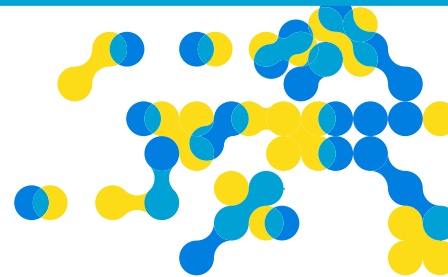
AUTOR: MARCOS SARASOLA, Universidad Católica de Uruguay, Montevideo, Uruguay.
ÁREA: Innovación y efectos de la formación de líderes de organizaciones escolares.

CONDICIONES PARA EJERCER EL ROL DE BROKER EN EL ESCALAMIENTO DE UN MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO A REDES.

AUTORA: NICOLE BUSTOS, Centro de Investigación Avanzada en Educación del IE de la U. de Chile.
COAUTORA 1: CAMILA BARRÍA, Centro de Investigación Avanzada en Educación del IE de la U. de Chile.
COAUTOR 2: SERGIO SALAMÓ, Pontificia U. Católica de Valparaíso.
ÁREA: Construcción de capital profesional y colaboración en organizaciones educativas.

ELEMENTOS DE CULTURA ESCOLAR DE MEJORA EN ESTABLECIMIENTOS DE DESEMPEÑO ALTO VISITADOS POR LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

AUTORA: RENE LOHENGRIN A. Universidad Santo Tomás.
COAUTORA 1: LILY CARMEN SECURA R. Fundación Mejora, Iquique, Chile.
ÁREA: Hallazgos de la investigación en torno al liderazgo y mejora escolar.



JUEVES 11 DE ENERO DE 11:00 A 12:30 HORAS

FORMACIÓN DE LÍDERES EDUCATIVOS EN EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD, PERÚ 2022: APRENDIZAJE MULTINIVEL.

AUTORA: BRENDA ELIANA GALAGARZA A. Ministerio de Educación Perú.
COAUTORA 1: MAYLLORID CLOTILDE FLORES S. Ministerio de Educación Perú.
COAUTORA 2: GABY IRIS TORRE S. Ministerio de Educación Perú.
ÁREA: Hallazgos de la investigación en torno al liderazgo y mejora escolar.

ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORES EN EUROPA BASADA EN EL “FRAMEWORK FOR COMPARING PLD IN VARIOUS COUNTRIES”.

AUTOR: GIORGIO OSTINELLI, UniTreEdu - Milán, Italia.
ÁREA: Construcción de capital profesional y colaboración en organizaciones educativas.

DESAÍOS PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE EXPERIENCIAS DE MUERTE EN LA ESCUELA.

AUTOR: GUILLERMO ZAMORA, Pontificia Universidad Católica de Chile.
COAUTORA 1: CATALINA LECAROS, Pontificia Universidad Católica de Chile.
COAUTORA 2: MAILI OW G. Pontificia Universidad Católica de Chile.
COAUTORA 3: ELISA DAVANZO B. Pontificia Universidad Católica de Chile.
ÁREA: Hallazgos de la investigación en torno al liderazgo y mejora escolar.

EL LÍDER EN EL AULA: PROYECTO VIAJEROS EN EL TIEMPO.

AUTOR: JONATHAN ARCE R. Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica.
ÁREA: Innovación y efectos de la formación de líderes de organizaciones escolares.

MIRADAS DESDE LA GESTIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA AMPLIADA HACIA LA PROYECCIÓN SOCIAL.

AUTORA: NORA LILIANA VÁSQUEZ P. Universidad de San Buenaventura de Medellín, Colombia.
COAUTORA 1: MÓNICA PATRICIA GUTIÉRREZ G. Universidad de San Buenaventura de Medellín, Colombia.
COAUTOR 2: CHRISTIAN JULIÁN LASLUIDA C. Universidad de San Buenaventura de Medellín, Colombia.
ÁREA: Hallazgos de la investigación en torno al liderazgo y mejora escolar.

RADIOGRAFÍA DE LAS PRÁCTICAS DE LIDERAZGO PARA LA INCLUSIÓN ESCOLAR: CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA LAS ESCUELAS CHILENAS.

AUTOR: RENÉ ALONZO VALDÉS M. Universidad Andrés Bello, Viña del Mar, Chile.
COAUTOR 1: JOSÉ MANUEL AMÉSTICA A. Universidad Diego Portales, Chile.
COAUTOR 2: CARLOS ERNESTO MIRANDA C. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
ÁREA: Hallazgos de la investigación en torno al liderazgo y mejora escolar.