



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

PONENCIAS 2023

XIX JORNADA DE GESTIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



En este espacio de colaboración y aprendizaje Directivos y profesionales del ámbito de Educación Superior compartirán proyectos innovadores y sus resultados, experiencias en gestión de educativa, inclusión, prácticas de liderazgo, inclusión y acompañamiento académico entre otras.

JUEVES 12 DE ENERO - 4 SALAS PARALELAS - ONLINE

SALA	Horario	Temática	Autor	Coautor	Área	Tema
SALA 1:	11:10 a 11:55	● IMPLEMENTACIÓN DE LA MODALIDAD 100% A DISTANCIA EN CARRERAS DE IDIOMAS EN LA ESCUELA SUPERIOR DE LENGUAS EXTRANJERAS (ESLE).	AUTOR: CARLA VANINA COPPOLETTA, Directora de Escuela Superior de Lenguas Extranjeras, Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.	COAUTORA 1: MARÍA ESTHER GIBBS, Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.	ÁREA: Educación Superior en pandemia y postpandemia.	TEMA: Innovación Docente.
	12:15 a 13:00	● EFFECTOS DE LAS TUTORÍAS EN LA PROBABILIDAD DE RETENCIÓN EN ESTUDIANTES INACAP PARA LAS COHORTES 2017-2021: DIFERENCIA PRE Y POST PANDEMIA.	AUTOR: CRISTIAN CÁRDENAS COFRÉ, Asesor de Efectividad y Estudios, Inacap, Chile.	COAUTOR 1: FERNANDO ÁLVAREZ ESTAY, INACAP. COAUTORA 2: JESSICA JAQUE VALENZUELA, INACAP. COAUTORA 3: CAROLINA BARRIENTOS DELGADO, INACAP.	ÁREA: Educación Superior centrada en los estudiantes.	TEMA: Desarrollo estudiantil.
	14:00 a 14:45	● LECCIONES APRENDIDAS: COMO LA UNIVERSIDAD MAYOR MANEJÓ LA PANDEMIA.	AUTOR: SORAYA MADRIAZA CIOCCA, Directora de relaciones Internacionales y de Acreditación Internacional, Universidad Mayor, Santiago, Chile.		ÁREA: Educación Superior en pandemia y postpandemia.	TEMA: Misceláneo.
SALA 2:	11:10 a 11:55	● ENGLISH BEYOND THE CLASSROOM: THE METAHUMAN JOURNEY.	AUTOR: CLAUDIA BIBIANA RUIZ, Lider Laboratorio de Innovación USTA LAB I+- Docente Investigadora, Universidad Santo Tomás, Villavicencio, Colombia.		ÁREA: Educación Superior en pandemia y postpandemia.	TEMA: Innovación Docente.
	12:15 a 13:00	● DIAGNÓSTICO DE AGRUPACIONES ESTUDIANTILES PUCP DESPUÉS DE LA PANDEMIA.	AUTOR: CARLOS ALBERTO SANCHEZ DAVILA, Jefe de Iniciativas Estudiantiles, Pontificia Universidad Católica del Perú.	COAUTORA 1: ANDREA CAMILA VASQUEZ OBESO, Pontificia Universidad Católica del Perú. COAUTORA 2: MARIA REGINA URRUTIA MAUCHI, Pontificia Universidad Católica del Perú.	ÁREA: Educación Superior centrada en los estudiantes.	TEMA: Desarrollo estudiantil.
	14:00 a 14:45	● INNOVACIONES PEDAGÓGICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA ÉTICA.	AUTOR: CAMILA BARAHONA, Asesora de innovación educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.	COAUTOR 1: JUAN LARRAÍN, Pontificia Universidad Católica de Chile. COAUTORA 2: GABRIELA ARRIAGADA, Pontificia Universidad Católica de Chile. COAUTORA 3: JAVIERA ARIAS, Pontificia Universidad Católica de Chile.	ÁREA: Educación Superior centrada en los estudiantes.	TEMA: Misceláneo.

SALA 3:

11:10 a 11:55

➔ **MICRO PROYECTOS DE INNOVACIÓN COMO INSTANCIA POST PANDEIA PARA POTENCIAR LA DOCENCIA PRESENCIAL CON APOYO DE LAS TIC.**

AUTOR: MARÍA FERNANDA REJAS VIERA, Coordinadora de la Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

COAUTOR 1: RAFAEL TOMÁS ESCOBAR COLLINS, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

COAUTOR 2: JUAN PABLO LOBOS FIGUEROA, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

ÁREA: Educación Superior en pandemia y postpandemia.

TEMA: Innovación Docente.

12:15 a 13:00

➔ **RECONOCIMIENTO CO-CURRICULAR: FORMALIZACIÓN DE UN PROCESO DE APRENDIZAJE FUERA DEL AULA.**

AUTOR: LORETO ELIANA CAMPOS PAGLIA, Directora de Desarrollo Estudiantil de la DAE, Pontificia Universidad Católica de Chile.

COAUTORA 1: PRISCILA ANDREA GALLARDO, Jefa de Área Comunidad Estudiantil, Pontificia Universidad Católica de Chile.

COAUTORA 2: JULIETA CÁRDENAS, Profesional Área Comunidad Estudiantil, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ÁREA: Educación Superior centrada en los estudiantes.

TEMA: Desarrollo estudiantil.

14:00 a 14:45

➔ **CONSTRUCCIÓN DE LA POLÍTICA INTEGRAL DE IGUALDAD DE GÉNERO: EL PRIMER PASO HACIA LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y TRANSVERSALIZACIÓN DEL GÉNERO EN UNA UNIVERSIDAD REGIONAL Y ESTATAL.**

AUTOR: JOHANA ANDREA FUENTES CONSTANCIO, Académica Universidad Arturo Prat, Iquique, Chile.

COAUTORA 1: MARÍA EUGENIA SOTO QUINTANA, Universidad Arturo Pratt, Iquique, Chile.

ÁREA: Respuestas institucionales a los cambios en el marco regulatorio.

TEMA: Misceláneo.

11:10 a 11:55

➔ **MODELO DE EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE.**

AUTOR: MARÍA FRANCISCA JARA SANDOVAL, Jefa de Área de Formación y Asesorías docente, Pontificia Universidad Católica de Chile.

COAUTORA 1: ANTONIETA CONTRERAS MUNDACA, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ÁREA: Educación Superior en pandemia y postandemia.

TEMA: Innovación Docente.

SALA 4:

12:15 a 13:00

➔ **DETECCIÓN DEL RIESGO DE DESERCIÓN EN ESTUDIANTES DE CARRERAS DE CIENCIAS DE LA SALUD EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA ARGENTINA.**

AUTOR: MARÍA PAZ GREBE, Secretaria Académica, Universidad Austral, Buenos Aires, Argentina.

COAUTORA 1: VALERIA MUCILLI, Universidad Austral, Buenos Aires, Argentina.

COAUTORA 2: MARÍA SOLEDAD ÁLVAREZ DE CAMPOS, Universidad Austral, Buenos Aires, Argentina.

COAUTOR 3: ÁNGEL M. CENTENO, Universidad Austral, Buenos Aires, Argentina.

ÁREA: Educación Superior centrada en los estudiantes.

TEMA: Desarrollo estudiantil.

14:00 a 14:45

➔ **FORMACIÓN INTEGRADORA: NUEVOS DESAFÍOS PARA EL MODELO EDUCATIVO DE DUOC UC.**

AUTOR: KIYOSHI FUKUSHI M, Vicerrector Académico, DUOC UC, Santiago, Chile.

ÁREA: Planificación Estratégica.

TEMA: Misceláneo.

CON LA COLABORACIÓN ESPECIAL DE:



AUSPICIAN:

