PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

PONENCIAS ONLINE

XII JORNADA DE
DIRECCIÓN Y LIDERAZGO ESCOLAR

En este espacio de colaboración y aprendizaje Directivos y profesionales del ámbito de Educación Escolar compartirán proyectos innovadores y sus resultados, experiencias en gestión de educativa, inclusión, prácticas de liderazgo, inclusión y acompañamiento académico entre otras.

LUNES 9 DE ENERO - 4 SALAS PARALELAS - ONLINE

SALA 1: INVESTIGACIÓN EN LIDERAZGO ESCOLAR

FACILITATION AND HINDERANCE: PRINCIPAL LEADERSHIP PRACTICES OF CULTIVATING PROFESSIONAL CULTURE FOR TEACHER LEADERSHIP DEVELOPMENT IN SCHOOLS?

AUTOR: ELSON SZETO, CO-Director, Centre for International Study of School Leadership, University Council for Educational Administration, Michigan State University, College of Education, Hong Kong.
ÁREA: Investigación en liderazgo escolar.

INVESTIGACIÓN PROFESIONAL EN LIDERAZGO ESCOLAR: EXPERIENCIA DE ACOMPAÑAMIENTO A TRABAJOS FINALES DE EGRESO, A PARTIR DE UNA REVISIÓN DE LA LITERARURA.

AUTORES: RICARDO SEPÚLVEDA, Profesor Adjunto, Pontificia Universidad Católica de Chile, INGRID OLBRICH, Pontificia Universidad Católica de Chile y CARLA VARGAS, Universidad San Sebastián, Chile.
ÁREA: Investigación en liderazgo escolar.
TEMA: Estado y avances de la investigación en torno al liderazgo escolar.

LA COLABORACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA: ESTUDIO DE CASOS DE ESCUELAS CHILENAS A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE REDES SOCIALES.

AUTORES: JUAN PABLO QUEUPIL, Académico e Investigador, Universidad Católica Silva Henríquez y CATALINA CUENCA, Universidad Alberto Hurtado - Universidad Diego Portales, Chile.
ÁREA: Investigación en liderazgo escolar.
TEMA: Oportunidades de colaboración entre profesores y directivos.

ON RAISING STANDARDS: THE PROMISE AND CHALLENGES OF STANDARDS FOR ENGLISH LENGUAGE TEACHING AND LEARNING.

AUTORAS: PATRICIAA ALMENDRO, Academic Consultant Coordinator, Pearson Latam y DÉBORA DICHIARA, Pearson Latam, Argentina.
ÁREA: Investigación en liderazgo escolar.
TEMA: Recuperación de aprendizajes en el contexto de reorganización del sistema educativo.

SALA 2: MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

LÍDERES EDUCATIVOS Y EL USO FORMATIVO DEL NUEVO MARCO DE LA BUENA ENSEÑANZA EN POS DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.

AUTORAS: FRANCISCA DÍAZ y FRANCISCA JOHANSEN, Consultoras Independientes, Chile.
ÁREA: Mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje.
TEMA: Desarrollo profesional de docentes y de líderes de organizaciones escolares.

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) EN FUNDACIÓN BELÉN EDUCA.

AUTORES: FRANCISCO MOLINA, Coordinador de Red Historia y Geografía, Encargado de Innovación Pedagógica - ABP, Belén Educaa y DIEGO VALENZUELA, Fundación Belén Educa, Chile.
ÁREA: Mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje.

PROGRAMA WE LEARN: ANÁLISIS DE DATOS, MEJORA CONTINUA Y LIDERAZGO PARA POTENCIAR LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL INGLÉS DESDE PRIMERA INFANCIA EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS.

AUTORES: KARLA RAIPÁN, Coordinadora de Programa, PAZ COLLAO y DIEGO ALDANA, Fundación Educacional Oportunidad, Chile.
ÁREA: Mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje.

LA RED DE COLEGIOS COLSUBSIDIO COMO ESCENARIO DE UN LIDERAZGO TRANSFORMADOR PARA EL CIERRE DE BRECHAS SOCIALES.

AUTORA: MARÍA CONSTANZA LEÓN, Jefa de Sección de Educación Básica y Media, Colsubsidio, Colombia.
ÁREA: Mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje.
TEMA: Liderazgos intermedios en organizaciones escolares.

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

PONENCIAS ONLINE

XII JORNADA DE
DIRECCIÓN Y LIDERAZGO ESCOLAR

LUNES 9 DE ENERO - 4 SALAS PARALELAS - ONLINE

SALA 3: EXPERIENCIAS DE COLABORACIÓN PARA LA MEJORA

EXPERIENCIAS DE LIDERAZGOS EN EQUIPOS DIRECTIVOS Y TRABAJO COLABORATIVO-PARTICIPATIVO EN REDES EDUCATIVAS TERRITORIALES EN LA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA: EL CASO 12 ESCUELAS DE LA PLAYA ANCHA-CORDILLERA Y LAGUNA VERDE.

AUTOR: JULIO RODRIGO GUÍÑEZ ALMARZA, Coordinador y Asesor técnico-pedagógico Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico (AUTP), Servicio local de Educación Pública Valparaíso - Juan Fernández, Chile.
ÁREA: Experiencias de colaboración para la mejora.
TEMA: Implementación de iniciativas de innovación.

ACOMPAÑAMIENTO EN MATERIA DE PLANIFICACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVAS: UN EJEMPLO DE TRABAJO COLECTIVO ENTRE ESCUELAS Y COLEGIOS.

AUTOR: JOSÉ JAVIER SALAS GONZÁLEZ, Coordinador de Proyectos Especiales Escuela Educación, Universidad Católica Andrés Bello, Venezuela.
ÁREA: Experiencias de colaboración para la mejora.
TEMA: Oportunidades de colaboración entre profesores y directivos.

RED COMUNAL DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL: FORTALECIMIENTO DE LOS LIDERAZGOS PROFESIONALES Y DOCENTES PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS INCLUSIVOS DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LA COMUNA DE QUILPUÉ.

AUTORES: CLAUDIA ALEJANDRA ROJAS BENAVIDES, Directora de Educación y PABLO ENRIQUE ÁLVAREZ ROZAS, Corporación Municipal de Quilpué, Chile.
ÁREA: Experiencias de colaboración para la mejora.
TEMA: Construcción de capital profesional al interior de las organizaciones educativas.

FORTALECIENDO AL LÍDER INTERMEDIO: PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES A TRAVÉS DE LA VISIÓN COMPARTIDA.

AUTORA: PAOLA CRISTINA VIDELA RIFFO, Teacher Leader, Sain George´s College, Chile.
ÁREA: Experiencias de colaboración para la mejora.
TEMA: Liderazgos intermedios en organizaciones escolares.

SALA 4: GENERACIÓN DE AMBIENTES ESCOLARES POSITIVOS

ESCUELAS EN ALERTA: BULLYING Y GROOMING.

AUTORES: CLAUDIO GONZALO PEÑA, Presidente-Director Escuela Secundaria, ELIANA MOREIRA Y MARIANA MARINO, Aprodeme y Escuela Dr. José Vicente Zapata, Argentina.
TEMA: Generación de ambientes escolares positivos que favorezcan el aprendizaje.

SALUD LABORAL EN EL LICEO 1: EXCELENCIAS Y CUIDADO PARA EL APRENDIZAJE.

AUTORES: PATRICIA ANDREA GUERRERO MORALES, Profesora asistente, TAMARA CONTRERAS, ALONDRA ZÚÑIGA Y ROMINA DÍAZ MEZA, Dirección de Educación Municipal de Santiago, Chile.
TEMA: Generación de ambientes escolares positivos que favorezcan el aprendizaje.

EL MODELO EDUCATIVO TLACHCO, UNA INICIATIVA DIFERENTE PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN MÉXICO.

AUTOR: JESÚS LIBRADO TAPIA VALLADARES, Subdirector, Escuela Secundaria Técnica 309 Tlachco, México.
TEMA: Generación de ambientes escolares positivos que favorezcan el aprendizaje.

APOYO INTEGRAL A LÍDERES EDUCACIONALES, POTENCIANDO CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS EN NORMATIVA EDUCACIONAL PARA EL LIDERAZGO Y GESTIÓN, IMPACTANDO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR.

AUTOR: UDELIO ANTONIO PARRA ORELLANA, Subdirector Liceo Bicentenario Guillermo Marín Larraín, Chile.
TEMA: Generación de ambientes escolares positivos que favorezcan el aprendizaje.

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

PONENCIAS PRESENCIALES

XII JORNADA DE
DIRECCIÓN Y LIDERAZGO ESCOLAR

MARTES 10 DE ENERO - PRESENCIAL

SALÓN PLENARIO - AUDITORIO CENTRO DE EXTENSIÓN CAMPUS ORIENTE

MENTORÍA A DIRECTIVOS NOVELES PARA FORTALECER ESTRATEGIAS DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN EL MARCO DE LA INDUCCIÓN A CARGO DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE DIRECTIVOS - PERÚ.

AUTORAS: MAYLLORID CLOTILDE FLORES SUÁREZ, Especialista en investigación en formación directiva y liderazgo pedagógico, BRENDA ELIANA GALGARZA ALFARO y GABY IRIS TORRES SANDOVAL, Ministerio de Educación del Perú - Dirección de Fortalecimiento de la Gestión Escolar, Perú.
TEMA: Desarrollo profesional de docentes y de líderes de organizaciones escolares.

PLAN DE MEJORAMIENTO LECTOR PARA ESTUDIANTES DE 2° BÁSICO APOYADOS POR LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL - ATENCIÓN DE PÁRVULOS: APRENDIZAJE CIRCULAR.

AUTORES: LUIS PAUL ZÚÑIGA CONTRERAS, Director, VIVIAN ALEJANDRA NANCUANTE BENAVENTE, Colegio Metodista Robert Johnson, Chile.
TEMA: Implementación de iniciativas de innovación.

LIDERAZGO Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL: EL CASO DE CHILE Y MÉXICO.

AUTORES: ARMANDO ROJAS JARA, Académico, Universidad del Desarrollo y ÓSCAR MAUREIRA CABRERA, Universidad Católica Raúl Silva Henríquez.
TEMA: Implementación de iniciativas de innovación.

EXPLORANDO LA RETENCIÓN DIRECTIVA: TRAYECTORIAS LABORALES DE DIRECTORAS Y DIRECTORES SELECCIONADOS POR ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA EN CHILE.

AUTORA: SERGIO GALDAMES, Profesor asociado, Universidad de Santiago de Chile, GONZALO RUZ, Colegio Villa El Sol / Universidad de Santiago de Chile, ALEXANDRA CABRERA, Universidad de Santiago de Chile y NICOLÁS VALDÉS, Fundación Belén Educa/ Universidad Santiago de Chile.
TEMA: Estado de avances de la investigación en torno al liderazgo escolar.

LIDERAZGO INTERMEDIO EN MATEMÁTICA PARA PROMOVER METAS COMUNES EN PROCESOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.

AUTORA: HORACIO SOLAR, Académico, Pontificia Universidad Católica de Chile, ANDRÉS ORTIZ, Universidad Católica de la Santísima Concepción y PILAR PEÑA, Pontificia Universidad Católica de Chile.
TEMA: Liderazgos intermedios en organizaciones escolares.

CON LA COLABORACIÓN ESPECIAL DE:

AUSPICIAN: